

ЗВІТ
директора опорного ліцею с.Зимне
Степанюк Юлії Юріївни
за підсумками 2023-2024 навчального року

Відповідно до Статуту опорного ліцею с.Зимне (далі - закладу), затвердженого рішенням Зимнівської сільської ради від 02.02.2023 №28/17, заклад є юридичною особою, має статус опорного закладу та нараховує у своєму складі 1 філію. У своїй діяльності заклад та його філія керуються Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами

Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2023-2024 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу.

Відповідно до ст.38 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»:

- виконувався цей Закон, Закон України "Про освіту" та інші акти законодавства, а також забезпечував та контролював їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
- сплановано та організовувано діяльність закладу загальної середньої освіти;
- забезпечено розроблення та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти;
- затверджено правила внутрішнього розпорядку закладу;
- затверджено посадові інструкції працівників закладу загальної середньої освіти;
- організовувано освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджено освітню (освітні) програму (програми) закладу загальної середньої освіти відповідно до цього Закону;
- створено умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
- забезпечено функціонування положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти;
- контролюється виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального

навчального плану;

- забезпечено здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

- створено необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

- проходження атестації педагогічними працівниками;

- створено умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі загальної середньої освіти;

- забезпечено відкритість і прозорість діяльності закладу загальної середньої освіти, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших законів України;

- здійснюється зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

- організовано документообіг та звітність відповідно до законодавства.

I.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад має три рівні освіти:

Початкова освіта;

Базова середня освіта;

Профільна середня освіта.

Початкова освіта (1-4 класи - з тривалістю навчання 4 роки) забезпечує відповідний рівень початкової освіти згідно з вимогами Державного стандарту початкової загальної середньої освіти.

Базова освіта (5—9 класи - з тривалістю навчання - 5 років) забезпечує відповідний рівень базової освіти згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти.

Профільна освіта (10-11 класи - з тривалістю навчання - 2 роки (3 роки при переході на 12 річний термін навчання) з професійним спрямуванням шляхом організації профільного навчання - створення у класі різнопрофільних груп (історико-філологічного та природничо-математичного напрямів) за рахунок часткового ущільнення інваріантної складової та використання годин варіативної складової навчального плану.

Школа має статус опорного закладу та 1 філію:

- Гімназія с.Бубнів.

Станом на 31.05.2024 року у закладі навчалось 374 учні.

	Опорний ліцей с.Зимне	Гімназія с.Бубнів
1-4 класи	91	36
5-9 класи	165	48
10-11 класи	34	
Всього	290	84

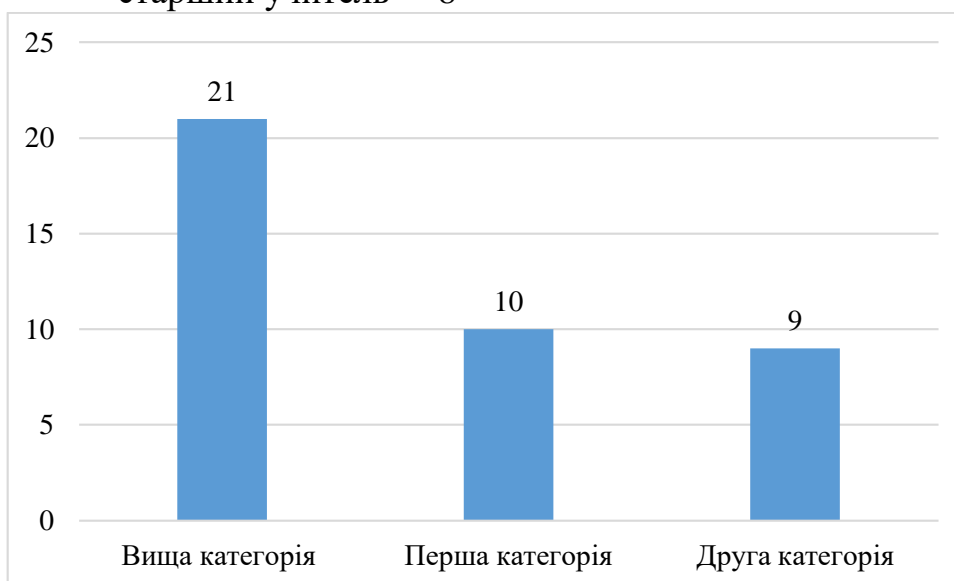
Організовано індивідуальне навчання (екстернат) - 4 учні, індивідуальне навчання (сімейний патронаж) - 2 учні (4-В, 6-В класи), інклюзивне навчання - 5 учнів (4-А, 4-В, 5-А, 6-В, 7-Б класи).

Склад колективу

Всього у колективі працювало 49 педагогів.

Педагогічні звання:

- “учитель-методист” - 7
- “старший учитель” - 8



Освітня робота закладу освіти впродовж 2023-2024 н.р. була організована відповідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2023 — 2024 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1.1. Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

1.2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

1.3. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

1.4. Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

У 2023-2024 навчальному році:

- планували власну діяльність на основі стратегії розвитку;
- на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;
- освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;

- наявні інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;
- інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;
- у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;
- під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи;
- організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти;
- школі функціонує 3 (2- опорний ліцей с.Зимне, 1 – гімназія с.Бубнів) групи продовженого дня;
- У ЗО зарахування учнів до ГПД та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів
- У ЗО режим роботи ГПД та організації освітнього процесу схвалено педагогічною радою та затверджено керівником;
- У ЗО медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату ЗО.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті (<https://zymneliceum.eddy.school/>), на офіційних сторінках закладу освіти в Facebook (<https://www.facebook.com/LyceumZymne>) та Instagram (@zymne_liceum).

Відповідно до законодавства здійснювалося вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти.

Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю школи та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності. Процес самооцінювання складається з 4 етапів:

1. Вивчення (моніторинг процесів системи та аналіз результатів моніторингу).
2. Оцінювання (визначення рівня якості та результатів функціонування системи).
3. Звітування (аналіз стану та визначення шляхів удосконалення освітньої системи).
4. Планування (визначення заходів для вдосконалення функціонування системи).

У 2023-2024 навчальному році було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі освіти в системі «EvaluEd» за напрямом

III. МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2023-24 навчальному році продовжено роботу над науково-методичною проблемою «Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в умовах диджиталізації та децентралізації».

Координувала методичну роботу в ліцеї науково-методична рада, на засіданнях якої розглянуто питання про особливості організації навчального процесу у 6-х класах згідно з Концепцією НУШ, про організацію педагогічної інтернатури, підготовку до атестації вчителів, організацію взаємодії з іншими навчальними закладами, науково-дослідними установами з метою обміну досвідом і передовими технологіями в галузі освіти, проаналізовано стан науково-дослідницької роботи над науково-методичною проблемою, стан роботи з молодими та малодосвідченими педагогами, а також роботи, підготовані до участі в конкурсі «Творчі сходинок педагогів Волині».

Структурою методичної роботи визначено роботу Академії фахового поступу з філіями:

- Факультет «НУШ: простір освітніх можливостей» (Опорний ліцей с.Зимне);
- Факультет «Нова школа – нові знання» (гімназія с.Бубнів);
- Педагогічна інтернатура «Сходинок до майстерності» (Опорний ліцей с.Зимне)

На заняттях факультету «НУШ: простір освітніх можливостей» розглядалися питання академічної доброчесності учасників освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. З метою покращення якості дистанційного навчання вивчено запити вчителів щодо застосування ІКТ та проведено майстер-клас з питань роботи із сервісами Google, призначеними для навчання онлайн, методичний міст «У гостях у НУШ».

На заняттях факультету «Нова школа – нові знання» обговорювалися питання особливостей організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році, організації роботи над методичними темами вчителів, сучасних технологій формування компетентності школяра, розвитку його творчої особистості, обговорення Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, навчання по-іншому з LEGO, педагогічної технології STEM.

Протягом 2023-2024 навчального року в школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, вихователів групи продовженого дня і педагогів-організаторів, яка була спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. На засідання було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні

документи з виховної роботи. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід, обговорювалися особливості спілкування з підлітками: труднощі спілкування з педагогічно запущеними підлітками; проблема етики спілкування вчителя з учнями, розвиток правової та соціальної компетентностей здобувачів освіти у виховній діяльності, запобігання булінгу.

Для педагогів, які працюють перший рік, організовано педагогічну інтернатуру, призначено наставників. Під час занять було проведено діагностику молодих педагогів на основі самооцінки, проведено інформаційно-методичний інструктаж щодо підготовки навчальних програм для НУШ, календарного та поурочного планування, розробки ІПР для дітей з ООП, опрацьовано нормативно-правову базу початкової та середньої школи, молоді колеги ознайомилися із методичними вимогами щодо побудови й проведення сучасного уроку. Разом з наставниками обговорили критерії оцінювання навчальної діяльності учнів, зокрема прийоми формування оцінювання, молоді спеціалісти мали змогу протягом I семестру вчитися у своїх досвідчених наставників і колег. Для цього було організоване взаємовідвідування уроків, вивчення методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 та 5-11 класів на різних уроках, вивчення Інструкції щодо ведення шкільної документації, індивідуальні консультації.

Педагоги ліцею популяризували свій досвід. Зокрема Ю.Ю. Степанюк була учасницею Форуму якості освіти, де працювала в секції «Школа в умовах війни – як забезпечити якість», семінарів «Вектори вдосконалення системи забезпечення якості освіти з врахуванням зовнішніх викликів та стратегії розвитку територіальної громади», «Роль інституційного аудиту в корекції пріоритетних напрямів (стратегії) розвитку закладу: досвід і перспективи». Дружук С.В. пройшла навчання за програмою підготовки експертів з акредитації закладів освіти, залучалася до проведення моніторингу освітніх втрат на базі ліцею №27 м.Луцька.

Для участі у виставці «Творчі сходинки педагогів Волині» підготували матеріали Костюк Т.В., Каледіна Л.Б., Болотюк В.В., Головенко Л.В., Катреніч О.Ф., Степанюк Ю.Ю., Хацер О.В. Робота Хацер О.В. на обласному етапі виставки відзначена дипломом II ступеня, авторка презентувала розробку на фаховому воркшопі.

С.В.Дружук, Ю.В.Матвіюк, В.М.Жаловага та Б.А.Подзізей працювали в складі журі обласного етапу олімпіад з української мови і літератури, математики, історії та біології, журі III етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика.

На засіданнях педради розглянуто питання забезпечення якісної освіти в НУШ та адаптацію учнів 5 класу до навчання в основній школі, роль шкільної бібліотеки як центру формування творчої особистості в умовах соціалізації, про стан навчально-виховної роботи в 8-х класах, стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх та виконання заходів з протидії булінгу в закладі, використання загальноосвітнього та корекційно-

розвивального компонентів у процесі навчання осіб з ООП, роль проєктної діяльності у розвитку обдарованої дитини, стан роботи і техніки безпеки та охорони праці при організації освітнього процесу під час проведення занять з технологічної освітньої галузі в 1- 11 класах.

Забезпечено можливості для підвищення кваліфікації педагогів, зокрема продовжено підготовку педагогів, що викладатимуть в 7 класах НУШ; учителі пройшли курси з психологічної та домедичної допомоги, питань організації роботи з дітьми із ООП.

VI. ВИХОВНА РОБОТА

у 2023-2024 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.».

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і

реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив опорного ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Виходячи з річного плану ліцею основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023-2024 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;

- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;

- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;

- сприяння розвитку учнівського самоврядування;

- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:

- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Постійно проводяться тренінги з надання домедичної підготовки для учнів та вчителів (навчання проводила команда ГО "Зелений маяк", капітан Олександр Шилінговський). Педагогічні працівники впродовж навчально року брали участь у навчанні від центру Національний супротив.

V.УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Формування контингенту здобувачів освіти.

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно - правової бази:

- зарахування учнів проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, та за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу.)
- зарахування дітей здійснюється відповідно до території обслуговування.
- зарахування дітей з особливими потребами до інклюзивного класу здійснюється на підставі доданого до заяви про зарахування висновку про комплексну (чи повторну) психолого - педагогічну оцінку розвитку дитини.
- наповнюваність класів відповідає нормам.

У класах з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми потребами становить по 1 особі.

Переведення учнів (вихованців) (крім перших та других класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради ЗО;

Переведення здобувачів освіти до іншого закладу ЗО здійснюється наступним чином: у ЗО керівник упродовж одного робочого дня з дня отримання заяви одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня про переведення на підставі письмового підтвердження або його сканованої копії з іншого ЗО про можливість зарахування відповідного учня до нього видає наказ про відрахування учня для переведення до іншого ЗО та особову справу учня;

Рішення про відрахування дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається за згодою органів опіки та піклування;

У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом десяти днів підряд з невідомих або без поважних причин, ЗО надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

Впродовж 2023-2024 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Освітню діяльність було організовано з урахуванням навичок ХХІ століття відповідно до індивідуальних стилів, темпу, складності та навчальних траєкторій учнів.

У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на долання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.

Станом на 1 вересня 2023-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 30 учнів (ліцей с.Зимне – 20 учнів, гімназія с.Бубнів – 10 учнів).

Відповідно до заяв батьків, до 1 класу 2024-2025 н.р. зараховано 24 учні (ліцей с.Зимне – 15 учнів, гімназія с.Бубнів – 9 учнів)

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту - 39 учнів, з відзнакою – 4 учні 9-их класів:

Отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту 21 учнів, з яких 4 - екстерни.

Як було зазначено вище, у закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі. Учителі адаптують, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності.

Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході.

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Здійснюється профорієнтаційна робота.

Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

У ЗО на посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи;

Педагогічні працівники:

- Виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- Сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- Дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- Дотримуються педагогічної етики;
- Поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;
- Захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають школи здобувачам освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- Дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки;
- Повідомляють керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживають невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

Практичні психологи здійснюють психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;

Атестація педагогічних працівників проводиться у визначені строки, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09 вересня 2022 р. № 805). За її наслідками вищу кваліфікаційну категорію підтверджено 3 педагогам, присвоєно 1, звання «учитель-методист» присвоєно теж 3. Одна педагог успішно захистила дисертацію та здобула вчений ступінь доктора філософії.

VI. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ

У закладі функціонують гуртки:

- Клас фортепіано
- Клас бандури
- Клас скрипки
- Клас гітари
- Хореографічний гурток
- Гурток авіамоделювання
- Секція легкої атлетики
- Гурток робототехніки

Протягом навчального року у ліцею була організована робота з обдарованою й талановитою молоддю.

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2023/2024 н.р.:

- Гладкова Соломія (9-А клас) - I місце (керівник – ПОДЗІЗЕЙ Борис Анатолійович);
- Сівак Ольга (9-А клас) - I місце (керівник – ПОДЗІЗЕЙ Борис Анатолійович);
- Дорош Христина (11 клас) - II місце (керівник – ПОДЗІЗЕЙ Борис Анатолійович);
- Католик Дарина (9-А клас)- II місце (керівник – ПОДЗІЗЕЙ Борис Анатолійович);
- Козак Ганна (11 клас) – III місце (керівник – ДРУЖУК Ірина Михайлівна);
- Савчук Богдан (11 клас) – III місце (керівник – ПОДЗІЗЕЙ Борис Анатолійович).

Учениця 9-А Гладкова Соломія зайняла 2 місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті МАН.

Дарина Католик, учениця 9-А, перемогла на національному етапі GENIUS Olympiad Ukraine у секції "Екологія та біорізноманіття".

Учениця 9-А класу Католик Дарина, зайняла III місце в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології.

Переможці III (обласного) етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням:

Католик Дарина, учениця 9-А класу, учитель Горбунова Н.Є.

Горбунова Яна, учениця 11 класу, учитель Дружук С.В.

У II турі XX обласної олімпіади імені академіка М.П.Кравчука ученця 5-А класу Хацер Вікторія здобула III місце, учитель Матвіюк Ю.В.

Спортивні перемоги здобули учні в осінньому легкоатлетичному турнірі, змаганнях з баскетболу 3х3, у чемпіонатах Волинської області з легкої атлетики, учитель Гаманович П.В.

Команда учнів NeverGiveUp здобула перемогу в конкурсі на кращий проєкт з робототехніки, який проводився серед шкіл – переможців конкурсу

«Назад у майбутнє».

VII. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Учні та вчителі активні у проєктній діяльності.

Протягом року брали участь у:

- тренінгах з впровадження шкільного громадського бюджету.
- Хакатоні «VolunTEENS» учні мали можливість втілити волонтерський проєкт своєї мрії.
Команда Опорного лицю с.Зимне у складі Христина Дорош, Яна Горбунова, Максим Чабан, Ольга Сівак, Марк Мельничук та Інна Яковенко за 3 дні у Львові мали змогу:
 - Познайомитись з усіма принципами та характеристиками волонтерства.
 - Навчитись створювати волонтерські акції та проєкти.
 - Згенерувати ідеї проєктів для своєї школи або громади.
 - Обмінятись досвідом з однодумцями з різних куточків України.
- заходах проєкту "ІМПУЛЬС", який реалізовує громадська організація «Асоціація молодіжних працівників України» в рамках Ініціативи «Молодіжний працівник», яка стала можливою завдяки Агентству США з міжнародного розвитку (USAID) та щирій підтримці американського народу через Проєкт USAID «ГОВЕРЛА».
- Школі проєктного менеджменту за сприяння Волинської обласної Малої академії наук
- проєкті «Велосипедний травень»
- Всеукраїнському проєкті «Шкільний урок волонтерства»
- проєкті «Двіжимба» (юні рятувальники)
- «Whitocard» за здорове майбутнє

VIII. УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ

Школа має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально- економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. Школа має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний

рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво школи систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах - Фейсбук та Інстаграм. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

Школа повною мірою забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції.

У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали

комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу. Органи громадського самоврядування діють

активно та ефективно, допомагають керівництву вирішувати проблеми школи та ухвалювати раціональні управлінські рішення.

Впродовж навчального року у школі активно діяло учнівське самоврядування.

Учнівське самоврядування - це спосіб залучення до учнів до систематичної участі у навчально-виховному процесі. Самоврядування - самостійна діяльність учнів, яка відбувається за координації відповідального педагога.

Метою шкільного самоврядування є :

1. Всебічно розвиватися, самовдосконалюватися, самореалізовуватися на благо собі, своїм ровесникам, своїй родині, малій батьківщині, народові України.
2. Забезпечувати та захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил та законів закладу.
3. Формувати відчуття відповідальності, свідоме ставлення кожного до участі у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління.
4. Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.
5. Прагнути узгодженості й балансу інтересів між учнями і дорослими.

Педагогічний керівництво закладу розуміє, що участь школярів в учнівському самоврядуванні — це важливий шлях і умова формування в молодого покоління відповідальності, ініціативи, творчості, залучення до демократичних перетворень, що відбуваються в суспільстві. Особлива увага приділяється можливостям забезпечення кожному учневі престижної позиції, успіху в справах, широких контактів з однолітками.

Відбуваються з учнівським парламентом «Чай з директором», де обговорюються проблемні питання та плану та плануються цікаві заходи.

Представники учнівського парламенту стали учасниками заходу «Простір можливостей: форум учнівського самоврядування Волині», який відбувся у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Батьківський комітет

Налагоджена співпраця з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини.

Завдяки батькам, в укритті був сформований запас питної води та продуктів харчування на випадок повітряної тривоги.

Зараз батьківський колектив долучається до придбання матеріалів для здійснення косметичного ремонту школи.

ІХ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА БАЗА ЗАКЛАДУ

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. У закладі освіти забезпечено комфортний

повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу.

Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має усі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

У 2023 — 2024 навчальному році у школі за сприяння швейцарсько-української програми Програми EGAP, що виконується Фондом Східна Європа, облаштовано сучасну STEM-лабораторію (мультиборди, 3D-освітню лабораторію, цифрові мікроскопи, віртуальну лабораторію для вивчення фізики та біології, цифрову метеостанцію). Триває постачання обладнання для ще однієї лабораторії, ми отримали програмовані роботи та обладнання для кабінету географії, чекаємо на ще один 3D-принтер та фотостудію.

За сприяння гуманітарного відділу було:

- закуплено обладнання для 5-6 класів НУШ (карти, термометри, пробірки та ін.)
- отримано дезінфікуючі та миючі засоби для санітарно - господарських потреб закладу від благодійного фонду ЮНІСЕФ.

Х. Соціальний захист збереження та зміцнення здоров'я учнів

Здійснення соціальної підтримки та матеріальної допомоги дітям пільгового контингенту є важливим напрямком діяльності колективу.

Діти пільгових категорій (110 учнів) отримують безкоштовне харчування. Усі бажаючі охоплені гарячим харчуванням за батьківські кошти. Середня вартість обіду протягом навчального року складала 40 грн.

Постійно підтримується зв'язок із працівниками ювенальної поліції, ДСНС, службою у справах неповнолітніх.

Колектив школи цілеспрямовано працює над питанням охорони прав дитини.

В ліцеї в штаті медична сестра, функціонує медичний кабінет.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»,

Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання ЗЗСО та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи постійно контролюється адміністрацією ліцею.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з правилами безпечної поведінки.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

XII. Наближаємо перемогу

Педагогічний, батьківський та учнівський колективи долучаються до благодійних заходів та зборів на потреби ЗСУ.

У 2023-2024 навчальному році було проведено благодійні ярмарки, інтелектуальні ігри, гру «Мафія», спортивні змагання з футболу, волейболу, армреслінгу, майстер-класи, збори смаколиків та листівок.

Виготовляли окопні свічки, віск для яких придбав учень Фостик Роман та учні, які віншували жителів громади з Різдвяними святами.

Загалом вдалося зібрати 74219 гривень.

Кошти були передані волонтерам, придбано окуляри для FPV дрона, долучилися до збору на автомобіль.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2024-2025 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

Директор,
Юлія СТЕПАНЮК

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023 – 2024 навчальному році.